

# **EDUCAÇÃO EMANCIPADORA COMO PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Autores:**

**André Leandro dos Santos Pereira**

**Michelline da Silva Nogueira**

**Lillian Nobre Gois Pinheiro**

**Luís Muengua**

**Preciosa Fernandes**

## **RESUMO**

A presente pesquisa discute sobre a educação emancipadora como perspectiva de formação de professores a partir do pensamento de Paulo Freire. Baseia-se na necessidade de se pensar a educação emancipadora como esfera privilegiada de concretização de uma formação de professores, dando ênfase à formação integral do docente. Como consolidação desta proposta, pensamos na formação dos professores em favor da superação de um modelo educacional reprodutivista, tecnicista e antidialógico, ainda disseminado nos espaços educativos. Busca compreender as concepções e práticas educativas que regem o fazer pedagógico em uma escola pública no município de Fortaleza - CE, com a intencionalidade de, a partir dessa compreensão, estruturar uma proposta de formação continuada para os professores tendo por base o pensamento freireano. O trabalho é resultado de reflexões do estágio de docência desenvolvido durante o mestrado acadêmico em educação na Universidade Estadual do Ceará – UECE.

**Palavras-chave:** Formação de professores. Educação emancipadora. Autonomia. Diálogo Educativo.