

---

# Pertinencia de estudios en Pedagogías Socio Críticas en modalidad de Maestría

Beatriz Garcia<sup>\*1</sup>, Boris Tobar<sup>\*†2</sup>, Luis Túpac-Yupanqui<sup>‡1</sup>, Jenny Sánchez<sup>§2</sup>, Sofía Yépez<sup>¶2</sup>, and Vicente Palop<sup>||1</sup>

<sup>1</sup>Fe y Alegría – Ecuador

<sup>2</sup>Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Ecuador

## Resumen

### Proyecto de Maestría

La Universidad Católica del Ecuador (PUCE)[1]y Fe y Alegría[2]han elaborado una Maestría en línea en Pedagogías Socio Críticas cuyo enfoque epistemológico se ubica en el lugar de las personas excluidas para aportar en la construcción de otro orden social y económico desde la educación (Freire, 1970)apoyado en valores del pensamiento ancestral latinoamericano y la filosofía del bien común (Elola, 2013)en perspectiva de derechos, ciudadanía, inclusión, respeto a la diversidad y la naturaleza; y como respuesta a problemáticas de pobreza, exclusión, violencia y degradación ambiental.

Transformar estas realidades requiere educar para el cambio en modos de vida con educadores(as) de pensamiento crítico, conciencia histórica y acción transformadora (Clacso, 2018).En tal sentido, se pretende cualificar profesionales que dinamicen procesos educativos formales y no formales contextualizados y transformadores superando prácticas generadoras de desigualdad; formadores(as) de sujetos históricos que como ciudadanos(as) demanden derechos y aporten soluciones a las problemáticas descritas validándolas a través de la investigación.

### Líneas metodológicas

- Hacer uso de diversos dispositivos tecnológicos que amplíen redes de formación, investigación y difusión.
- Potenciar la contextualización y búsqueda de alternativas a problemáticas a través de la investigación y sistematización.
- Fomentar la mancomunidad de personas y colectivos que opten por el pensamiento horizontal y participativo(Lammering, 1995), el diálogo de saberes y la reflexión intercultural académica(Amin, 1988); para impulsar un nodo de reflexión con incidencia pública.

---

\*Ponente

† Autor correspondiente: CBTOBAR@puce.edu.ec

‡ Autor correspondiente: luis.tupac@feyalegría.org.ec

§ Autor correspondiente: JSANCHEZ596@puce.edu.ec

¶ Autor correspondiente: SYEPEZ838@puce.edu.ec

|| Autor correspondiente: vicente.palop@feyalegría.org.ec

La PUCE tiene 73 años de fundada en Ecuador, en el marco de su misión se ha planteado promover maestrías en línea. Las facultades de Educación y Trabajo social se han involucrado directamente en esta maestría para generar diálogos entre la educación formal y no formal.

Fe y Alegría es un movimiento de Educación Popular (EP) de 65 años. En Ecuador se ha generado interés en proponer estudios de maestría para readecuar y cualificar discursos y praxis.

**Contraseña:** Pedagogías Socio Críticas, Educación, Maestría virtual