

---

# MULTICULTURALISMO CRÍTICO E A EDUCAÇÃO NO CAMPO

Andreina Paula Andreina Paula Gasperin Roth<sup>\*1</sup>, Paulo Paulo Ricardo Bavaresco<sup>\*†1</sup>,  
and Cleonice Cleonice Simon<sup>\*‡1</sup>

<sup>1</sup>Universidade do Oeste de Santa Catarina - Campus de São Miguel do Oeste – Brésil

## Résumé

O presente estudo, realiza uma análise referente a importância do multiculturalismo crítico para a educação do campo. Frente a homogeneização cultural, resultado da globalização e das relações capitalistas, analisando a realidade social do país e a forma como são hostilizados historicamente, vemos a educação como um ponto chave para o empoderamento, a emancipação, a formação do pensamento crítico, bem como, para a mudança dos estereótipos e paradigmas. Para tanto, por meio de pesquisa bibliográfica, buscamos conhecer e compreender os processos de discriminação, bem como, buscar possíveis soluções. Assim sendo, vemos a importância do multiculturalismo crítico, trabalhado em sala de aula, para considerar os conhecimentos desse povo, os colocando no mesmo nível dos conhecimentos normalmente trabalhados, bem como, aqueles que pertencem a outras culturas, promovendo debates acerca dos mais variados assuntos, sob olhar de vivências e tradições.

**Mots-Clés:** Multiculturalismo crítico, educação do campo, sociedade.

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: paulo.bavaresco@unoesc.edu.br

‡Auteur correspondant: cleo.simon0@gmail.com