
ALFABETIZACION INFORMACIONAL EN BIBLIOTECAS PUBLICAS DE BRASIL Y FRANCIA

Jose Reyes*¹ and Luis Borges*

¹CEREP – Université de Reims - Champagne Ardenne, Université de Reims Champagne-Ardenne, –
France

Résumé

Esta ponencia tiene como objetivo analizar el concepto de alfabetización informacional como factor de inserción profesional a partir de las experiencias y prácticas pedagógicas implementadas en bibliotecas públicas em Brasil y em Francia. Para ello examinaremos en un primer momento el tipo de actividades propuestas en las bibliotecas observadas, así como los perfiles de las diversas poblaciones que las frecuentan. En un segundo momento nos interrogaremos sobre la oferta de formaciones ofrecidas en tales bibliotecas para facilitar la inserción profesional de las poblaciones beneficiadas. Finalmente realizaremos un análisis comparativo sobre los contenidos de las formaciones programadas y las pedagogías emancipadoras utilizadas en las bibliotecas públicas observadas.

Mots-Clés: pedagogías emancipadoras, inserción profesional, alfabetización informacional, bibliotecas públicas

*Intervenant