
Que percepções têm os estudantes da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto sobre as ideias de Paulo Freire?

Luis Muengua*^{†1}, Lucelia Carla Da Silva Anjos*^{‡2}, Cláudio Da Silva*^{§3}, Natália Zanon Gladcheff*[¶], Lillian Nobre Gois Pinheiro*^{||}, Nadia Helena Oliveira Almeida***, Ana Eloisa Carneiro Carvalho*^{††}, Claudia Helena Paim Furlanetto*^{‡‡}, Marta De Oliveira Rodrigues*, and Luiza Cortesão*⁴

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal – Rua Alfredo Allen, 4200-135 Porto, Portugal, Portugal

²Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto – Portugal

³Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto – Portugal

⁴Professora Emérita da Universidade do Porto, Instituto Paulo Freire de Portugal e Centro de Recursos Paulo Freire, CIIE – Portugal

Résumé

Como é bem sabido, os problemas educativos, são complexos e fortemente influenciados por forças que decorrem, por exemplo, dos contextos políticos e económicos envolventes. Defendemos que o recurso a contributos a que podemos ter acesso através do estudo crítico das obras de Freire poderia oferecer alternativas relevantes para a conceção e prática de uma educação de qualidade, preocupada com um mundo menos injusto, menos discriminatório. Porém, vamos percebendo que, na atualidade, é realmente muito insuficiente, o espaço que é dado a esse estudo e reflexão sobre a obra de Freire, na formação em Ciências Sociais e Humanas. É essa inquietação que está na base estruturante da presente pesquisa: a partir de um estudo exploratório, analisamos as percepções dos estudantes da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), sobre as ideias de Paulo Freire, e identificamos os conhecimentos que eles possuem sobre o Instituto Paulo Freire de Portugal (IPF-PT). Na abordagem metodológica utilizou-se o método de Mapas de Significados (Falk & Dierking, 2000), como uma ferramenta dialógica (Freire, 1987) de recolha de dados, a partir da pergunta mobilizadora: *Que percepções têm os estudantes da FPCEUP sobre as ideias*

*Intervenant

[†] Auteur correspondant: luismuiengua@gmail.com

[‡] Auteur correspondant: lucaduanjos@gmail.com

[§] Auteur correspondant: clau.smith@gmail.com

[¶] Auteur correspondant: natgz87@gmail.com

^{||} Auteur correspondant: lillian_nobre@hotmail.com

^{***} Auteur correspondant: nadiahelena1@gmail.com

^{††} Auteur correspondant: aeccarvalho1984@gmail.com

^{‡‡} Auteur correspondant: claudia.furlanetto@imed.edu.br

Auteur correspondant: smarta.or@hotmail.com

Auteur correspondant: luizacortesao@gmail.com

de Paulo Freire?, e o método de Análise de Conteúdo (Bardin, 2006) das Entrevistas Compreensivas (Ferreira, 2014) dirigidas a 16 estudantes dos cursos de Psicologia e de Ciências da Educação. O Mapa de Significados permitiu elencar e hierarquizar categorias, temas e subtemas estruturando-os numa forma imagética. Já a Análise de Conteúdo possibilitou articular estas categorias com as concepções emergidas na análise das entrevistas. A partir dos resultados, constatamos e identificamos que, embora os entrevistados concordem com as frases de Paulo Freire, a maioria afirma não conhecer o autor ou as suas obras também desconhecem a existência do IPF-PT. A análise das entrevistas também demonstra que os estudantes se preocupam com a forma como o currículo é considerado na sociedade, levantando questões relacionadas com a inclusão, a alteridade, a *praxis* e a não valorização dos saberes tradicionais na academia.

Palavras-chave: Experiência e comunicação; Educação e liberdade; Mapa de Significados; Instituto Paulo Freire - Portugal

Referências

Bardin, Laurence (2006). *Análise de conteúdo*. 3^a Edição. Lisboa: Edições 70.

Falk, J. & Dierking, L. (2000). *Learning for museums. Visitor experiences and the making of meaning*. Toronto: Altamira.

Ferreira, Vitor (2014). Artes e manhas da entrevista compreensiva. *Saúde e Sociedade*, 2 (23), 979-992.

Freire, Paulo (1987). *Pedagogia do oprimido*. 17^a Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

* Doutorandos em Ciências da Educação

** Diretora do Instituto Paulo Freire - Portugal

Email: ipfportugal@fpce.up.pt

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Rua Alfredo Allen, 4200-135 Porto, Portugal

Mots-Clés: "Experiência e comunicação", "Educação e liberdade", "Mapa de Significados", "Instituto Paulo Freire, Portugal"