
– Construindo espaços de inclusão e democracia sociocultural

Silvia Maria Manfredi*¹

¹IPF- IT – Italie

Résumé

Os diferentes participantes trazem contribuições (de pesquisas e/ou práticas) pautadas nas obras de Freire e outros teóricos, no campo de propostas e práticas educativas voltadas para a abordagem da diversidade sócio-cultural e linguística na educação formal e informal. Tais estudos e práticas têm como perspectiva a edificação de políticas (práticas) educativas que se contraponham às orientações discriminatórias e excludentes que alimentam as representações político-institucionais e culturais nacionalistas e socialmente construtoras de muros para com os grupos e setores desfavorecidos econômica e socialmente e/ou minoritários e culturalmente diferenciados. As transformações neoliberais em curso no mundo contemporâneo têm favorecido a aparecimento de movimentos culturais e políticos que caminham para a desconstrução/negação da igualdade de direitos, alimentando discursos de ódio e discriminação através dos media. Nesse sentido, a perspectiva freiriana de educação ao valorizar a diversidade sócio-cultural e linguística pode servir de inspiração para a construção de um mundo de convivência solidária, pluricultural e atenta aos direitos de todos.

Mots-Clés: Educação emancipadora, inclusão, diversidade culturais, linguagens, políticas educativas de inclusivas e voltadas para a cidadania.

*Intervenant