
- Educação à Distância e a pedagogia Freiriana – abordagens e práticas

Silvia Maria Manfredi*¹

¹IPF- IT – Italie

Résumé

Os autores aportam contribuições teórico-práticas sobre a Educação com a utilização dos diferentes meios oferecidos pelas tecnologias de comunicação. Abordam os principais desafios no campo da comunicação e educação à distância, adotando parâmetros da pedagogia freiriana, incorporando princípios conceituais, didático-pedagógicas e ético-políticas. No âmbito da produção /utilização/formação de educadores com os mídias, situam-se no campo de uma perspectiva emancipatória e de construção de sujeitos críticos e ativos. Têm contribuído através de estudos e pesquisas para a construção e disseminação de projetos e práticas didático-pedagógicas orientadas para uma educação transformadora que valorize o diálogo, a crítica, os direitos sociais, a cidadania ativa e planetária, na ótica de perspectivas comunitárias e inclusivas de intervenção e desenvolvimento social. Cada um dos especialistas traz uma contribuição teórico-prática da educação para os meios de comunicação, abordando dimensões que os acumulam e os diferenciam. A diversidade de experiências e enfoques, é contudo permeada, transversalmente, por premissas da filosofia político-pedagógica construída por Paulo Freire, reinventando-a.

Mots-Clés: Mídia education, Inclusão digital, criticidade e criatividade, Interconexão e planetarização, emancipação

*Intervenant