
HETEROTOPÍAS PEDAGÓGICAS. UNA REFLEXIÓN DESDE LA PRAXIS PEDAGÓGICA POPULAR DE LA EXPERIENCIA LA PALABRA CAMINA

Stella Pino Salamanca*^{1,2}

¹Universidad del Cauca – Colombia

²Popayán Colombia – Colombia

Résumé

El presente escrito, hace parte de las reflexiones que se viene adelantando en el trabajo de período sabático, cuyo propósito central es el de develar los ejes problematizadores de la educación y visibilizar la apuesta pedagógica que desde la Educación Popular se vienen gestando en la región caucana, a partir de la experiencia la Palabra Camina. De allí, la importancia en este escrito de analizar los ejes problematizadores de la educación, sus desarrollos en una escuela y la manera como desde el pensamiento de Feire se presenta en Latinoamérica, como apuesta contra hegemónica de saber, de hacer, de ser.

Mots-Clés: praxis pedagógica popular, heterotopías pedagógicas

*Intervenant